

Krop og læring i indskolingen

Hvorfor? Hvordan? – Sådan!

Forfattere Gudrun Gjesing, Lene Hummelshøj Qvist
og Tine Ørskov Dall

 Af: Elizabeth Pöckel, formand

Denne bog er én af de moderne "håndfagbøger", der har fokus på det hele barn. Der er efterhånden flere af disse type bøger på markedet med lignende visuelle opbygninger, men med forskellige temaer og indhold. De er let tilgængelige og indeholder en blanding af teori og forklaring med praktiske eksempler, præsenteret på en nem og pædagogisk måde. Perfekt til den travle familie eller skolelærer, der ikke har tid (læs: overskud) til at læse en roman over et emne, selvom interessen er der. Forhåbentligt betyder det, at mange vil tage bogen i brug, for der er et væld af praktiske øvelser og informationer.

Tværfagligheden skinner igennem, og der er mange gode budskaber, bl.a. at faglig indlæring kan påvirkes positivt, når børnene aktivt inddrager deres "kropskompetencer" i indlæringen. At det hjælper med at forankre information ved at gøre det abstrakte konkret. I bogen vises der eksempler på, hvordan kroppen kan inddrages i de forskellige fag. De praktiske eksempler, der illustrerer teorierne er nemlig bogens stærke side.

Bogen indeholder selvfølgelig teori, der sætter aktiviteterne i perspektiv og underbygger tankerne bag forslagene. Her kommer forfatterne direkte til det brugbare i teorierne, så læseren hurtigt kan omsætte det til forståelse, når det kommer til eksemplerne.

Alle sektioner er relevante for vores børn, men der er to, der kan fremhæves. Sektionen om børn i belastning omhandler børn med kropslige forstyrrelser, der kan få særlig gavn af at inddrage motorik i deres undervisning. Forfatterne har udviklet en screenings-model af elevernes "kropskompetencer" med en positiv og anerkendende tilgang, hvor der er fokus på kompetencer og potentialer frem for fejl og mangler. Den medfølgende CD, der viser, hvordan det fungerer, er meget overbevisende og motiverende. Det er glædeligt, at denne holistiske tilgang er ved at få fodfæste i litteraturen. Lad os håbe på, at så mange skoler som muligt tager forfatternes tanker og hensigter med bogen til sig. Kan anbefales til både familier, lærere og pædagoger, der vil styrke børnenes udvikling.

Forfatterne er specialergoterapeut Gudrun Gjesing, specialpædagog og helsekostvejleder Lene Hummelshøj Qvist samt lærer og læsevejleder Tine Ørskov Dall.

Udgivet af Dafolo Forlag, juni 2011

ISBN: 978-87-7281-596-1

Siden er gengivet med tilladelse fra forlag.



